



LICEO STATALE VIRGILIO LICEO LINGUISTICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE  
80078 POZZUOLI (Na), Via Vecchia San Gennaro 106 – Tel. +39 081 5263084  
[napm07000t@istruzione.it](mailto:napm07000t@istruzione.it) [napm07000t@pec.istruzione.it](mailto:napm07000t@pec.istruzione.it) [www.liceovirgiliopozzuoli.edu.it](http://www.liceovirgiliopozzuoli.edu.it)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE CON INDIRIZZI SPER.LI - "VIRGILIO"-POZZUOLI  
Prot. 0004861 del 14/07/2021  
09 (Uscita)

All'Albo online

Al sito della scuola  
[www.liceovirgiliopozzuoli.edu.it](http://www.liceovirgiliopozzuoli.edu.it)

Oggetto: **avviso per il reclutamento di figure professionali (tutor d'aula e esperto)** per la realizzazione del Progetto "Tutto il bello che c'è" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-251 - CUP B83D21002770005 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Apprendimento e socialità - Obiettivi Specifico 10.2 Azione 10.2.2 – **Moduli LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA "Na klar" n 30 ore e LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA livello B2 "Hablar por los codos" n 30 ore**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot.9707 del 27.04.2021 relativo alla REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** l' Art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";

**VISTA** la nota del MIUR che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per il seguente progetto dal titolo "**TUTTO IL BELLO CHE C'È**" AUT. MIUR PROT. AODGEFID-17648 DEL 07/06/2021

**VISTE** le delibere degli OOCC, delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 20.05.2021, delibere del Consiglio di Istituto n. 45/10 del 27.05.2021 e n. 50/11 del 28.06.2021

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-251 P02-84

**VISTA** la nota MIUR prot AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020 Linee guida "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" che indicano le modalità di reclutamento delle figure per la realizzazione del progetto;

**RILEVATA** la necessità di selezionare figure professionali per realizzare i moduli così come previsto in sede di presentazione del progetto;

**CONSIDERATO** il Regolamento di Istituto per la selezione del personale coinvolto nell'attuazione dei progetti PON POC prot. 4675 del 30/06/2021

### **INDICE UN AVVISO**

Per la selezione e il reclutamento della figure sottoelencate:

LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA "Na klar" n 30 ore

- N. 1 Tutor interno
- N. 1 Docente esperto madre lingua

LABORATORIO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA livello B2 "Hablar por los codos" n 30 ore

- N. 1 Tutor interno
- N. 1 Docente esperto madre lingua

### **CARATTERISTICHE DEL PROGETTO: "TUTTO IL BELLO CHE C'È"**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

### **COMPITI E ATTIVITA'**

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE

<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTO MADRE LINGUA PER PERCORSI LINGUISTICI PON</b>		<b>PUNTI</b>
A	<p>a- CORSO DI STUDI E RELATIVI TITOLI (DALLA PRIMARIA ALLA LAUREA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA E' OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO- con laurea attinente oppure</p> <p>b- CORSO DI STUDI E RELATIVI TITOLI (DALLA ISTRUZIONE PRIMARIA AL DIPLOMA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA È OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO E LAUREA ANCHE CONSEGUITA IN UN PAESE DIVERSO DA QUELLO IN CUI È STATO CONSEGUITO IL DIPLOMA. LA LAUREA DEVE ESSERE, OBBLIGATORIAMENTE, ACCOMPAGNATA DA CERTIFICAZIONE COERENTE CON IL QCER "QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE" RILASCIATA DA UNO DEGLI ENTI CERTIFICATORI RICONOSCIUTI INTERNAZIONALMENTE QUALORA NON SI TRATTI DI LAUREA SPECIFICA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE. PER I PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATI AL RAGGIUNGIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE B2 DEL QCER L'ESPERTO DEVE ESSERE IN POSSESSO DI UNA CERTIFICAZIONE DI LIVELLO C2. PER TUTTI GLI ALTRI LIVELLI POSSESSO DI UNA CERTIFICAZIONE ALMENO DI LIVELLO C1</p> <p>c- CORSO DI STUDI E RELATIVI TITOLI (DALLA PRIMARIA ALLA LAUREA) NEL PAESE STRANIERO LA CUI LINGUA E' OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO (con laurea non attinente)</p>	<p>a- 20 b- 20 c- 10</p>
B	OGNI ALTRA LAUREA (P.5 MAX 2)	10
C	ESPERIENZA COME ESAMINATORE ENTI CERTIFICATORI ACCREDITATI (P.2 PER ANNO)	20
D	ESPERIENZA COME DOCENTE DI LINGUA NEL SETTORE DI PERTINENZA (P.2 PER ANNO)	20
E	ESPERIENZA COME DOCENTE DI CONVERSAZIONE NEL SETTORE DI PERTINENZA (P.1 PER ANNO)	10
G	ESPERIENZA COME DOCENTE DI LINGUA IN CORSI PON POR ATTINENTI ALLA TEMATICA (P.2 PER ANNO)	20
		100

<b>CRITERI SELEZIONE ESPERTO PON NON MADRE LINGUA</b>		<b>PUNTI</b>
A	LAUREA ATTINENTE (VECCHIO ORDINAMENTO/MAGISTRALE)	20
B	OGNI ALTRA LAUREA (P.5 MAX 2)	10
C	MASTER SECONDO LIVELLO 1500 ORE 60 CFU PERTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE (P5 MAX 2)	10
D	SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA, CORSO DI PERFEZIONAMENTO, ATTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE (P.2 MAX 5)	10
E	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI (P.1)	5
F	ESPERIENZA DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (P.2 PER ANNO)	30
G	ESPERIENZA DOCENZA IN CORSI PON POR ATTINENTI ALLA TEMATICA (P.1 PER ANNO)	15
		100

<b>CRITERI SELEZIONE TUTOR PON</b>		<b>PUNTI</b>
A	LAUREA ATTINENTE (VECCHIO ORDINAMENTO/MAGISTRALE)	20
B	OGNI ALTRA LAUREA (P.5 MAX 2)	10
C	MASTER SECONDO LIVELLO 1500 ORE 60 CFU PERTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE (P5 MAX 2)	10
D	SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA, CORSO DI PERFEZIONAMENTO, ATTINENTI AL PROFILO PROFESSIONALE (P.2 MAX 5)	10
E	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI (P.1)	5
F	ESPERIENZA DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (P.2 PER ANNO)	30
G	ESPERIENZA TUTOR IN CORSI PON POR ATTINENTI ALLA TEMATICA (P.1 PER ANNO)	15

Come previsto dalle Linee guida MIUR prot AOODGEFI.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020, per quanto attiene alla selezione degli esperti, la selezione è rivolta prima agli esperti madre lingua e solo in caso di impossibilità di reperire esperti madre lingua la selezione sarà estesa ai docenti non madre lingua esperti della disciplina con priorità al personale interno.

Per docenti “madre lingua” si intende cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

#### **TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE**

#### **DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire **entro le ore 9.00 DEL 28/07/2021** all'ufficio di segreteria del Liceo Statale Virgilio Pozzuoli via Vecchia San Gennaro 106 – 80078 Pozzuoli (Na), apposita istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente Scolastico con una delle seguenti modalità:

- 1) Via pec all'indirizzo [napm07000t@pec.istruzione.it](mailto:napm07000t@pec.istruzione.it)
- 2) Via peo all'indirizzo; [napm07000t@istruzione.it](mailto:napm07000t@istruzione.it)

Non verranno prese in considerazione domande incomplete e prive di firma.

All'istanza allegata al presente avviso dovranno essere allegati il curriculum vitae prodotto esclusivamente in formato Europeo (CV), il consenso al trattamento dei dati, e la compilazione della griglia di valutazione.

La selezione delle domande verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri stabiliti e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al presente avviso.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica ALBO ON LINE sezione ATTI P.O.N all'indirizzo [www.liceovirgiliopozzuoli.edu.it](http://www.liceovirgiliopozzuoli.edu.it)

Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Si sottolinea, inoltre, quanto segue:

- l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda utile purché il curriculum vitae sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI: CONTRATTI E COMPENSI**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite incarichi di prestazioni aggiuntive direttamente con il docente prescelto per le ore e per la retribuzione oraria previste nell'intervento formativo, così come autorizzato dall'Autorità di Gestione.

TUTOR INTERNO	30Hx € 30,00 = € 900,00
DOCENTE ESPERTO MADRE LINGUA	30 H x € 70,00 = € 2.100,00

L'attività sarà retribuita quando saranno completate tutte le operazioni di inserimento dati all'interno della piattaforma PON GPU da parte di tutti gli operatori e inoltrata la chiusura del progetto, previa effettiva erogazione dei fondi comunitari.

I termini di pagamento potranno, pertanto, subire variazioni rispetto alla conclusione delle attività in quanto derivano dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità può essere attribuita alla scuola.

### **MODALITÀ E DATA DI AFFISSIONE E DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso pubblico viene affisso a partire dalla data odierna ;

- all' ALBO ON LINE alla sezione ATTI PON

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.L. 196 del 30 giugno 2003 e del nuovo regolamento generale sulla protezione dei dati (UE/2016/679) l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA STEFANIA MANUELA PUTZU