

Liceo Statale “Virgilio” - Pozzuoli
Relazione finale a.s. 2022/2023
Funzione Strumentale area 4 Scuola-Territorio
Docente: Andreana Moio

La funzione, assegnata, prevede l'intervento e il coordinamento dei rapporti con Enti/Associazioni/Cooperative del territorio per la pianificazione e l'attuazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) degli alunni di tutti gli indirizzi del liceo statale Virgilio di Pozzuoli nonché la gestione e la cura delle attività esterne che coinvolgono direttamente o indirettamente gli alunni.

Nell'a.s. 2022/2023 l'attività di PCTO è stata svolta prevalentemente in orario curriculare. Sono state curate e seguite le attività di PCTO interne ed esterne rivolte al liceo scientifico, linguistico e scienze umane con gli enti esterni. Stipulate convenzioni, lettere di intenti e protocolli con Enti/associazioni/Cooperative sociali. Calendarizzate e programmate le attività di formazione e di produzione con le strutture ospitanti con diversi ruoli e/o mansioni a secondo dell'indirizzo di studio e quindi dell'attinenza al percorso didattico e formativo.

Nel mese di novembre sono stati nominati i tutor scolastici, uno per classe, grazie ai quali gli alunni sono stati seguiti ed è stata monitorata l'attività interna ed esterna. I tutor curano il progetto dell'attività, stipulano il patto formativo con le famiglie, compilano il resoconto delle ore effettuate da ogni singolo alunno e preparano il certificato delle competenze.

I percorsi PCTO sono stati avviati nelle 21 classi del triennio con stipula di Convenzione con Enti/associazioni e Cooperative (Mani tese, Comune di Pozzuoli, FAI, Parco Archeologico dei Campi flegrei, La Rotta di Enea, Centro Servizi per il Volontariato (CSV), IFI (Istituto francese d'Italia), Tempi moderni, ANT, Altro modo flegreo, ISMAR (Istituto di scienze marine del Consiglio Nazionale delle ricerche-CNR), DiSTAR (Dipartimento di Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse, Università di Napoli - Federico II), Istituto di Scienze e tecnologie per l'Energia e la Mobilità sostenibili (STEMS).

L'adesione al Progetto **ORIENTAlife** dell'USR (Ufficio Scolastico Regionale) ha previsto la partecipazione alla formazione dei docenti referenti e l'adesione a n. 4 percorsi di PCTO per gli alunni e il percorso di orientamento ANPAL(Agenzia Nazionale Politiche attive Lavoro):

- 1) COSTRUIAMO IL FESTIVAL, ENTE CAMPANIA FESTIVAL
- 2) STEAM, ESPERTO USR CAMPANIA
- 3) ISTAT, NOI RAGAZZI DIGITALI, ISTAT CAMPANIA
- 4) LINEA ALLA SCUOLA, (IL MATTINO E TV LOCALI)

La referente:

- Contatta gli enti, propone la collaborazione con gli enti interessati in vista delle manifestazioni programmate
- Valuta, interfacciandosi con la dirigente, la valenza formativa dell'attività
- Concorda le modalità, i tempi e i luoghi di realizzazione
- Individua un tutor aziendale
- Stipula convenzioni, lettere di intenti, protocolli d'intesa
- Formula con gli alunni, direttamente o tramite il tutor scolastico, in base alle loro disponibilità personali e scolastiche, i calendari delle attività
- Organizza il corso di formazione sulla sicurezza con Tempi Moderni per le classi

terze

- Invia agli enti la lista degli alunni partecipanti e richiede la certificazione delle competenze
- Ritira gli attestati dagli enti e consegna gli stessi ai singoli alunni o inserisce gli stessi nel fascicolo personale degli alunni.

Nelle attività interne svolge, inoltre, il ruolo che generalmente svolge il tutor aziendale, guidando, coordinando e supervisionando direttamente l'attività svolta dai singoli alunni, in tutte le sue fasi.

Le classi quinte prevalentemente hanno svolto l'attività di orientamento con le Università ed incontri con professionisti dell'area scientifica ed umanistica. Le classi terze dei tre indirizzi hanno svolto in presenza il Corso sulla sicurezza (n. 4h) certificato con l'agenzia Tempi Moderni.

I punti di forza: l'esperienza maturata negli anni nell'attività di tutor scolastico e di referente permette di avere l'opportunità di offrire ai ragazzi esperienze del mondo del lavoro e della ricerca vario e rispondente alle loro aspettative.

I punti deboli: Difficoltà da parte degli Enti pubblici o privati a gestire, motivare e coinvolgere gli studenti dopo la crisi pandemica che ha demotivato e interrotto le relazioni basate sull'incontro e lo scambio dal vivo, in quanto ogni azione è affidata alla comunicazione virtuale. Altro punto debole spesso si riscontra nel mancato coinvolgimento dei docenti del Consiglio di classe che spesso ritengono superfluo ed inefficaci i percorsi.

I percorsi sono stati svolti, grazie ai tutor interni che sono riusciti a motivare gli alunni e a seguirli nella realizzazione dei prodotti finali.

I prodotti finali dei percorsi sono materiale video e si auspica di realizzare la modalità per creare un archivio dei prodotti (canale You tube).

Si propone che ogni classe si dedichi ad uno specifico percorso concordato nel Consiglio di Classe, in modo da distribuire omogeneamente le ore ed in modo mirato le attività e programmare sul triennio per poi alternare i percorsi, negli anni successivi.

Sarebbe auspicabile che si costituisca un gruppo di lavoro, in modo da poter organizzare al meglio valutando tutti i pro e i contro di questa o di altre proposte che potrebbero sorgere dai nuovi componenti o da riflessioni e valutazioni condivise sul lavoro svolto nel corrente anno scolastico.

Si auspica, di organizzare attività di formazione e stage nell'ambito del territorio e della città metropolitana.

Oltre i percorsi di PCTO sono stati realizzati l'evento "Io leggo perché" con la partecipazione al Contest, il Bibliopride, la partecipazione al Concorso Rione Terra, Oltre il Muro del Comune di Pozzuoli.

Inoltre con l'ASL NA2 Nord dipartimento delle prevenzioni patologiche gli alunni delle classi seconde hanno partecipato agli incontri sull'affettività.

Pozzuoli 15 giugno 2023

Andreana Moio