

I.M.S. "VIRGILIO" - POZZUOLI

Liceo con indirizzi Sperimentali

## RELAZIONE FINALE

Funzione Strumentale AREA 3

**'SUPPORTO AGLI STUDENTI: INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA'**

prof.ssa Alessandra Frezza

a.s. 2022-2023

Quest'anno sono stata nominata Funzione Strumentale per l'AREA 3 "Supporto agli studenti: inclusione e benessere a scuola". Nello specifico ho seguito 15 alunni DA, 22 alunni DSA e 17 alunni con altri bisogni educativi speciali e svolto le seguenti attività:

### **Area d'intervento: sostegno, DSA e altre categorie BES**

- Coordinamento organizzativo e supervisione di tutte le attività di inclusione
- Incontri e riunioni periodiche di coordinamento delle attività dei docenti di sostegno
- Accoglienza e tutoraggio dei nuovi docenti dell'area di sostegno, socializzazione delle modalità di lavoro, documentazione informativa per integrazione e adattamento al contesto lavorativo.
- Supporto ai docenti di sostegno per la predisposizione/revisione degli strumenti di lavoro PEI/PDP
- Supporto e coordinamento dei docenti di sostegno per la determinazione dei percorsi individualizzati, per la compilazione dei documenti previsti (compilazione registro, PEI, PDP e altra documentazione) e nel loro specifico lavoro per la piena inclusione degli alunni.
- Predisposizione di materiale didattico (schede di rilevazione, schede di osservazione), informativo e di studio.
- Censimento per la rilevazione degli alunni DA, DSA e con altri tipi di BES presenti nella scuola, esposizione dei casi ai singoli consigli di classe.
- Raccolta e analisi della documentazione, aggiornamento del fascicolo personale
- Definizione di procedure, modalità, modelli di individuazione dei BES.
- Supporto ai consigli di classe per una corretta lettura e comprensione delle diagnosi e delle certificazioni
- Azione di supporto e consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà (ricerca, produzione e distribuzione di materiale informativo e didattico su alunni con DSA e altri tipi di BES)
- Predisposizione, colloqui informativi e supporto pratico ai docenti coordinatori per la compilazione del PDP.
- Organizzazione di momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento
- Colloqui con le famiglie
- Monitoraggio e valutazione dei risultati ottenuti

- Elaborazione orario docenti di sostegno e gestione delle sostituzioni
- Coordinamento e facilitazione dei rapporti tra la scuola e tutti i soggetti coinvolti nei processi di inclusione.
- Partecipazione all'organizzazione delle prove INVALSI per gli alunni BES
- Collaborazione alla trascrizione sul portale del SIDI degli allievi DA
- Organizzazione documentazione relativa all'Esame di Stato per gli alunni BES

### **Contatti, cooperazione e cura dei rapporti con le ASL del territorio**

- Organizzazione, calendarizzazione e coordinamento con i genitori, gli operatori e altri specialisti degli incontri GLO.
- Partecipazione e verbalizzazione di tutti gli incontri dei GLO.
- Elaborazione dell'orario degli assistenti all'autonomia e alla comunicazione e coordinamento delle attività.
- Predisposizione e coordinamento colloqui informativi con i genitori degli alunni di tutte le categorie BES per chiarimenti in ordine alle problematiche, eventuali segnalazioni e/o consulenze.
- Costante contatto con le famiglie, con gli specialisti e referenti.
- Organizzazione, coordinamento e partecipazione agli incontri con terapisti extramurali.
- Gestione delle dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi, ecc.)
- Cura e raccolta delle verbalizzazioni di tutte le riunioni

### **Progetti**

- Nell'ottica di una reale inclusione, agli alunni con BES è stata promossa la partecipazione a tutti i progetti organizzati dalla scuola (PON, attività sportive, laboratori, etc.).
- Un'azione particolare è stata rivolta alla progettazione e alla realizzazione in collaborazione con i docenti di sostegno dell'orto scolastico a classi aperte.

Pozzuoli, 13.06.2023

In fede  
Prof.ssa Alessandra Frezza